

令和5年度 飯塚理容美容専門学校 自己評価

教育理念 社会に貢献できる人材の育成
唯一無二といわれる人を育てる

| 教育理念 | | | | |
|------------|------------------------------------|-----|-----|--|
| 1 | 本校全体の印象としてその理念を感じる事が出来るか | 3.0 | 3.0 | 開校以来教育理念に基づいた教育体制の取り組みを行っているが、令和5年度は在校生0となり、社会に貢献する人材教育を理解していただいているとは言い難い。 |
| 2 | この理念は職員の職務態度から感じる事が出来るか | 3.0 | | |
| 学校運営・教職員組織 | | | | |
| 1 | 教職員の職務態度は好感が持てるか | 3.5 | 3.5 | 在籍する学生がいなかったため、令和5年度は教員の技術向上・技術研鑽の時間に充てることができた。各教科のカリキュラム・テキストの見直しや指導案、指導計画の作成等授業設計に十分時間を取った。令和6年度の入学生より実践し、さらに改善に努める。 |
| 2 | 教職員は訪問者に対して親切な印象か | 3.5 | | |
| 3 | 教職員は情報を共有し業務を行っているか | 3.5 | | |
| 4 | 教職員の仕事ぶりは学生や保護者への責任感が感じられるか | 3.0 | | |
| 5 | 教職員は業務に対して自己研鑽に熱心であるか | 3.9 | | |
| 教育の成果 | | | | |
| 1 | 本校卒業生のあいさつは良き生活習慣として出来ているか | 4.0 | 3.4 | 多くの卒業生が地元はもとより県外でも独立開業している。 このことから、一定の評価は頂いている。 今後、サロンの即戦力となるような技術指導について、卒業生より意見を頂き授業に活かしていく必要がある。 |
| 2 | 本校卒業生の接客マナーは総じて良いか | 3.5 | | |
| 3 | 本校卒業生はサロンにおいて必要なコミュニケーション能力を持っているか | 3.0 | | |
| 4 | 本校卒業生はサロンの一員として顧客獲得に熱心か | 3.0 | | |
| 5 | 本校卒業生の評価は適切に行われているか | 3.5 | | |
| 学生支援 | | | | |
| 1 | 学生が安心して学べるよう生活支援体制は整っているか | 3.0 | 3.0 | 卒業生とはSNSなどを通し積極的に関わっている。 特に卒業生の来校が多く、サロンの現状や問題点等多くの情報を得ることができる。 |
| 2 | 保護者と連携し学生をサポートする体制は整っているか | 3.0 | | |
| 3 | 卒業生をサポートする体制は整っているか | 3.0 | | |
| 教育環境 | | | | |
| 1 | 本校設備はきちんと整備されているか | 4.0 | 4.0 | 外注していた草刈り等、教職員で行った。 清掃や点検修理等可能な限り教職員で実践した。 |
| 2 | 清掃を徹底し、備品等の取扱い等、丁寧に行う指導をしているか | 4.0 | | |
| 3 | 防災意識を持ち、学生の安全を確保する体制はできているか | 4.0 | | |
| 就職・国家試験対策 | | | | |
| 1 | 本校への求人システムはわかりやすいか | 3.5 | 3.5 | HPに求人票のページを作成することで、多くのサロンからの求人票送付に対応する。国家試験に対する取り組みは、国家試験に対する指導は、通信生に対してのみではなく、既卒の不合格者に対しても積極的に行った。 |
| 2 | 求人票は学生が見やすいように整備されているか | 3.2 | | |
| 3 | 就職に対して学生は相談しやすいか | 3.0 | | |
| 4 | 国家試験に対する指導は責任感が感じられるか | 4.0 | | |
| 5 | 心身共に健康な状態で国家試験に臨めるよう指導しているか | 4.0 | | |
| 学生募集 | | | | |
| 1 | 学生募集活動は適切に活発に行われているか | 3.0 | 3.3 | HPやSNSは、学生がいなかったため投稿を躊躇する部分もあり、活発だったとは言えない。 増毛スクールの問い合わせ件数も順調に伸びている。 体験入学の周知に工夫が必要である。 |
| 2 | 学校の受験入学手続きはスムーズに行われているか | 3.5 | | |
| 3 | 体験入学や学校訪問は適切に行われているか | 3.0 | | |
| 4 | HPやSNSの活用は適切に行なわれているか | 3.0 | | |
| 財務・法令等の遵守 | | | | |
| 1 | 本校の財務状況は安定かつ良好といえるか | 2.9 | 3.4 | 一定の経費削減効果はみられる。法令遵守は間違いなく遂行できるよう努力している。 |
| 2 | 本校は法令を遵守しているといえるか | 4.0 | | |
| 社会貢献・地域貢献 | | | | |
| 1 | 本校の教育活動を通じて社会への貢献を行っているといえるか | 3.0 | 3.0 | 社会への貢献は一層の努力が必要といえる。ボランティアに関しては、学業に支障のない範囲では奨励・支援している。 |
| 2 | 本校は学生のボランティア活動を奨励・支援しているか | 3.0 | | |