

令和5年度 飯塚理容美容専門学校 自己評価

教育理念 社会に貢献できる人材の育成
唯一無二といわれる人を育てる

教育理念				
1	本校全体の印象としてその理念を感じる事が出来るか	3.0	3.0	開校以来教育理念に基づいた教育体制の取り組みを行っているが、令和5年度は在校生0となり、社会に貢献する人材教育を理解していただいているとは言い難い。
2	この理念は職員の職務態度から感じる事が出来るか	3.0		
学校運営・教職員組織				
1	教職員の職務態度は好感が持てるか	3.5	3.5	在籍する学生がいなかったため、令和5年度は教員の技術向上・技術研鑽の時間に充てることができた。各教科のカリキュラム・テキストの見直しや指導案、指導計画の作成等授業設計に十分時間を取った。令和6年度の入学生より実践し、さらに改善に努める。
2	教職員は訪問者に対して親切な印象か	3.5		
3	教職員は情報を共有し業務を行っているか	3.5		
4	教職員の仕事ぶりは学生や保護者への責任感が感じられるか	3.0		
5	教職員は業務に対して自己研鑽に熱心であるか	3.9		
教育の成果				
1	本校卒業生のあいさつは良き生活習慣として出来ているか	4.0	3.4	多くの卒業生が地元はもとより県外でも独立開業している。このことから、一定の評価は頂いている。今後、サロンの即戦力となるような技術指導について、卒業生より意見を頂き授業に活かしていく必要がある。
2	本校卒業生の接客マナーは総じて良いか	3.5		
3	本校卒業生はサロンにおいて必要なコミュニケーション能力を持っているか	3.0		
4	本校卒業生はサロンの一員として顧客獲得に熱心か	3.0		
5	本校卒業生の評価は適切に行われているか	3.5		
学生支援				
1	学生が安心して学べるよう生活支援体制は整っているか	3.0	3.0	卒業生とはSNSなどを通し積極的に関わっている。特に卒業生の来校が多く、サロンの現状や問題点等多くの情報を得ることができる。
2	保護者と連携し学生をサポートする体制は整っているか	3.0		
3	卒業生をサポートする体制は整っているか	3.0		
教育環境				
1	本校設備はきちんと整備されているか	4.0	4.0	外注していた草刈り等、教職員で行った。清掃や点検修理等可能な限り教職員で実践した。
2	清掃を徹底し、備品等の取扱い等、丁寧に行う指導をしているか	4.0		
3	防災意識を持ち、学生の安全を確保する体制はできているか	4.0		
就職・国家試験対策				
1	本校への求人システムはわかりやすいか	3.5	3.5	HPに求人票のページを作成することで、多くのサロンからの求人票送付に対応する。国家試験に対する取り組みは、国家試験に対する指導は、通信生に対してのみではなく、既卒の不合格者に対しても積極的に行った。
2	求人票は学生が見やすいように整備されているか	3.2		
3	就職に対して学生は相談しやすいか	3.0		
4	国家試験に対する指導は責任感が感じられるか	4.0		
5	心身共に健康な状態で国家試験に臨めるよう指導しているか	4.0		
学生募集				
1	学生募集活動は適切に活発に行われているか	3.0	3.3	HPやSNSは、学生がいなかったため投稿を躊躇する部分もあり、活発だったとは言えない。増毛スクールの問い合わせ件数も順調に伸びている。体験入学の周知に工夫が必要である。
2	学校の受験入学手続きはスムーズに行われているか	3.5		
3	体験入学や学校訪問は適切に行われているか	3.0		
4	HPやSNSの活用は適切に行なわれているか	3.0		
財務・法令等の遵守				
1	本校の財務状況は安定かつ良好といえるか	2.9	3.4	一定の経費削減効果はみられる。法令遵守は間違いなく遂行できるよう努力している。
2	本校は法令を遵守しているといえるか	4.0		
社会貢献・地域貢献				
1	本校の教育活動を通じて社会への貢献を行っているといえるか	3.0	3.0	社会への貢献は一層の努力が必要といえる。ボランティアに関しては、学業に支障のない範囲では奨励・支援している。
2	本校は学生のボランティア活動を奨励・支援しているか	3.0		